

功効神速！

胚生蒙

科學最進步之補劑

用先天補物，補後天虧損

新亞藥廠製造 藥房均售

本品成份名貴，採用世界最新發明之(胚生素)為主要成分，能補血、強精、健胃、助消化、增進體力、促進發育、對於體弱多病、貧血、神經衰弱、失眠、食慾不振、消化不良、婦女經期不調、產後失血、小兒發育不良、老人體弱多病、均有顯著之補益。誠為補劑中之冠。

德機飛抵敘利亞 圖開往伊拉克

敘利亞法當局許德人利用機場 英決對敘利亞各機場採取行動

【路透社開羅十五日電】德機一架，於今日下午，由敘利亞境內，飛抵伊拉克境內，其目的係在伊拉克境內，利用機場，以圖開往伊拉克之用。英方對此，已決定採取行動，以維護其在敘利亞之利益。

德法協定即可公布 達爾朗將再赴巴黎

【路透社巴黎十五日電】德法協定，將於近日內公布。達爾朗將軍，將於近日內，再次前往巴黎，與法方商討有關事宜。

法如與德積極合作 美將採取堅強措施

【路透社華盛頓十五日電】美國政府，對於法國與德國之積極合作，表示關注。美國政府，將採取堅強措施，以維護其在歐洲之利益。

傳美總統準備 調停英伊爭端

英外相聞述伊拉克局勢

【路透社華盛頓十五日電】據傳，美國總統，已準備調停英國與伊拉克之爭端。英外相，將於近日內，向美國總統，報告伊拉克之局勢。

駐土德使巴本 與土總統會談

遞呈希特勒致土總統函

【路透社安卡拉十五日電】德國駐土耳其大使巴本，將於近日內，與土耳其總統會談。巴本將遞呈希特勒致土總統之信函。

埃及西部沙漠區 德軍進攻被阻

德軍似已放棄西犯意圖

【路透社開羅十五日電】德軍在埃及西部沙漠區之進攻，已被盟軍阻擊。德軍似已放棄其西犯之計畫。

美不予承認 美船仍將載軍器通過紅海

美船仍將載軍器通過紅海

【路透社華盛頓十五日電】美國政府，已決定不予承認德方之宣稱。美國船隻，仍將載運軍器，通過紅海。

傳赫爾斯將發表 足助英法兩國推納粹

赫爾斯將發表重要情報 足助英法兩國推納粹

【路透社倫敦十五日電】赫爾斯，將於近日內，發表重要情報，以協助英國與法國，推翻納粹政權。

謝鳴大德醫院 難產剖腹母子全安

【本報訊】謝鳴大德醫院，近日成功施行難產剖腹手術，母子均平安。

邱吉爾將發表 赫爾斯逃英詳情

【路透社倫敦十五日電】邱吉爾，將於近日內，發表赫爾斯逃英之詳情。

英漢密敦公爵 已與赫爾斯晤談

【路透社倫敦十五日電】英漢密敦公爵，已與赫爾斯進行晤談。

請用昌綸 退色不退色

昌綸牌各色布匹，退色不退色，品質優良，價格公道。

昌綸牌 (黑)	每碼一元六角
昌綸牌 (紅)	每碼一元二角
昌綸牌 (藍)	每碼一元一角
昌綸牌 (綠)	每碼一元一角
昌綸牌 (黃)	每碼一元一角
昌綸牌 (紫)	每碼一元一角
昌綸牌 (白)	每碼一元一角

教育部調查職業學校 學生就業服務狀況

令飭各省市廳局遵照填報

【本報訊】教育部為調查職業學校學生就業服務狀況，特令各省市廳局遵照填報。據悉，教育部此次調查，係為瞭解職業學校學生就業服務之實際狀況，以利改進職業教育之就業服務工作。調查範圍包括：職業學校學生就業服務之組織、經費、設備、人員、服務項目、服務成效等。各省市廳局應於接到令後，即行填報，並彙報教育部備查。

訓練國教師資

安定教師生活補助條例

【本報訊】教育部為訓練國教師資，並安定教師生活，特訂定「訓練國教師資安定教師生活補助條例」。該條例共計八章，共二十八條。其主要內容包括：補助對象、補助項目、補助標準、補助程序、補助經費等。該條例自公布之日起施行。

教育隨筆

在過去幾年中，我們曾看到過許多教育上的奇聞怪事。有的學校，為了追求名譽，不惜犧牲學生的健康；有的學校，為了追求利益，不惜犧牲學生的知識。這些現象，都反映了教育上的種種弊端。我們希望，教育界能夠正視這些問題，並採取有效措施，加以改進。

兒童圖書

兒童圖書是兒童成長過程中的重要伴侶。它不僅可以豐富兒童的知識，還可以培養兒童的閱讀興趣。因此，我們應該重視兒童圖書的出版與銷售，為兒童提供更多優質的圖書資源。

趙守庸君

趙守庸君，現任某機關主任。他為人正直，辦事認真，深受同事們的尊敬。他在工作之餘，還積極參與社會公益活動，為社會做出了貢獻。

學生月刊

學生月刊，內容豐富，涵蓋文學、藝術、科學等多個領域。它是學生們了解世界、增長知識的重要途徑。我們希望，學生月刊能夠繼續為學生們提供優質的內容，成為他們學習的好幫手。

高中畢業生

頒發訓練證書

【本報訊】教育部為鼓勵高中畢業生參加職業訓練，特頒發「訓練證書」。該證書是畢業生參加職業訓練的證明，也是他們在職業訓練期間學習成果的證明。教育部表示，將繼續加大對職業訓練的支持力度，為畢業生提供更多就業機會。

學校簡訊

本市各學校近日舉行了一系列活動。其中，某中學舉行了春季運動會，學生們積極參與，展現了良好的體育素質。此外，某小學還舉行了「六一」兒童節慶祝活動，學生們表演了精彩的節目，歡度節日。

表姐

表姐，一個美麗的女子，她的故事充滿了傳奇色彩。她經歷了許多坎坷，但始終保持着堅強的意志。她的故事感動了許多人，也讓人們看到了女性的力量。

告幾個文藝習作者

文藝習作者，你們是文藝事業的未來。你們需要不斷學習，不斷充實自己。你們需要深入生活，了解社會。你們需要堅持創作，不斷提高創作水平。我們希望，你們能夠成為優秀的文藝工作者，為社會做出貢獻。

肺科

肺科專治各種肺部疾病，如肺炎、氣管炎、哮喘等。我們採用先進的治療方法，療效顯著。歡迎患者前來就診，我們將竭誠為您服務。

戒煙

戒煙，是為了您的健康。我們採用科學的方法，幫助您戒除煙癮。我們保證，戒煙過程不會痛苦，也不會影響您的工作與生活。歡迎諮詢。

少兒

少兒專治各種兒童疾病，如感冒、發燒、咳嗽等。我們採用溫和的治療方法，療效顯著。歡迎家長帶孩子前來就診，我們將竭誠為您服務。

外科

外科專治各種外科手術，如割除腫瘤、骨折修復等。我們採用先進的手術技術，手術成功率高。歡迎患者前來就診，我們將竭誠為您服務。

雲少

雲少，一個充滿活力的名字。它代表著青春、代表著希望。我們希望，雲少能夠成為一個優秀的品牌，為社會做出貢獻。

集

集，是一個集合、一個匯聚。它代表著團結、代表著力量。我們希望，集能夠成為一個優秀的團體，為社會做出貢獻。

表

表，是一個表格、一個清單。它代表著條理、代表著清晰。我們希望，表能夠成為一個優秀的工具，為人們提供便利。

告

告，是一個公告、一個聲明。它代表著權威、代表著正式。我們希望，告能夠成為一個優秀的媒介，為人們提供信息。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

青，是一個青年、一個年輕人。它代表著活力、代表著希望。我們希望，青能夠成為一個優秀的群體，為社會做出貢獻。

年

年，是一個年齡、一個時期。它代表著成熟、代表著穩重。我們希望，年能夠成為一個優秀的階段，為人們提供成長的機會。

文

文，是一個文字、一個符號。它代表著文化、代表著藝術。我們希望，文能夠成為一個優秀的載體，為人們提供精神食糧。

藝

藝，是一個藝術、一個技藝。它代表著創造、代表著美。我們希望，藝能夠成為一個優秀的表現形式，為人們提供美的享受。

習

習，是一個練習、一個訓練。它代表著勤奮、代表著努力。我們希望，習能夠成為一個優秀的過程，為人們提供成長的機會。

作

作，是一個工作、一個任務。它代表著責任、代表著擔當。我們希望，作能夠成為一個優秀的行動，為社會做出貢獻。

青

此後運抵港米將更多
第二批傳昨日已抵埠

所述種
原建

種、確屬實況、決照手、至於煤球售價現仍維持
對各種大量消費者、二百九十六元一噸原登、
官方必將予會討論也、
此一旦頭會議、除商討

性質極重要各方均予重視

手、至於煤球售價現仍維持
一百九十六元一噸原登、

——官方必將予會討論也、衆信
此一旦頭會議、除商討後差

爲全通人士及美富
、紐約先聲報稱曰

明晨在跑馬廳作就任檢

角五分。

下午西摩路武定路口——一過、現捕房對此案

中西探會同赴陳之寓
陳正睡臥在床，即

們所知，煤斤近來大批抵滬，存貨也充足，且煤質即

、聞陳氏現仍羈押於法羅遜
捕房內、未被日方引渡、

○三元論

已市，因
重的民創
小就增
學今多
用日一
，一

宋商人八元

重今要
央天求
鉅探國
片險產
蠻
荒
情
花
切香獸

向該行掛失外特此

人羣

小方章一枚文曰月貞除
報聲明作廢 徐月記

[illegible]

